JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Angel Vergara Zuñiga **NIVEL:** Prejardin 3

NUIP: 1243762063 **DOCENTE:** Astrid Tarr

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Angel durante el mes de septiembre se destacó por su carácter alegre y su disposición constante por participar en todas las actividades propuestas, durante este mes se ha evidenciado progresos claros en las distintas dimensiones del desarrollo, mostrando interés genuino por aprender y por compartir con sus compañeros y sus compañeras. en los espacios de juego libre se le observa con iniciativa y continuidad ya que suele iniciar escenarios en los que incluye objetos sustituidos en elementos simbólicos, logrando que los demás se unan a sus ideas, en estos dinamismos sociales respeta los turnos, acepta sugerencias de otros niños y niñas y propone soluciones cuando surge algún desacuerdo, lo que demuestra una capacidad emergente de autorregulación y un avance en sus habilidades para la convivencia en la dimensión comunicativa Angel hace uso de un lenguaje claro y expresivo que le permite relatar experiencias de manera sencilla y comprender instrucciones de varios pasos, le agrada conversar con sus compañeros y compañeras e incorpora en su vocabulario nuevas palabras relacionadas con los proyectos trabajados en las actividades en el aula comparte disfruta de crear y crear diálogo durante el juego simbólico, lo que fortalece su capacidad para integrar el lenguaje en contextos imaginativos. En relación con la motricidad Angel se desplaza con seguridad, corre, trepa y mantiene el equilibrio en juego de movimiento evidenciando coordinación y control corporal, su curiosidad y capacidad de exploración se refleja en los momentos de exploración del medio. y

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Astrid Tarr Luis Vergara.

OCTUBRE: Durante este mes Angel ha mostrado avances significativos en su proceso de aprendizaje y en la manera como se relaciona con sus compañeros es un niño activo curioso y con gran entusiasmo hacia participar en las diferentes actividades pedagogicas. Disfruta los juegos grupales y los juegos de imitación, en los cuales demuestra energía y alegría. En algunas ocasiones a Angel le cuesta seguir instrucciones, pues prefiere actuar de acuerdo a sus propios intereses. Sin embargo cuando se le brinda acompañamiento y se le motiva de forma positiva logra concentrarse y culminar las tareas propuestas. En el aspecto comunicativo expresa con claridad sus ideas y participa con espontaneidad en los momentos de dialogo grupal. Se recomienda continuar reforzando hábitos de atención y escucha así como el manejo de normas dentro del aula. En el área Angel es un niño cariñoso, creativo y con muchas capacidades, que con orientación constante sigue fortaleciendo su desarrollo integral Se realizó la toma de peso y talla por la nutricionista del SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 28/10/2025 **FIRMA:** Eliana Ortiz Luis Vergara

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dylan David Reyes López **NIVEL:** PJ 7

NUIP: 1031829526 **DOCENTE:** Amalia Milena Rojas

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Dylan es un niño que se muestra afectivo, receptivo a las indicaciones y respetuoso con sus compañeros; disfruta compartir materiales, integrarse a los juegos grupales y demuestra empatía al interactuar con los demás, comprende con facilidad las instrucciones, utiliza un vocabulario acorde a su edad y expresa sus ideas, necesidades y emociones con claridad, además responde con interés a preguntas y participa activamente en rondas, cuentos y diálogos; de evidencia curiosidad por aprender, reconoce colores, formas y objetos de su entorno, clasifica elementos y sigue secuencias simples; le interesa por descubrir, observar y resolver pequeñas situaciones cotidianas, también se hace evidente que participa con entusiasmo en juegos que implican movimiento corporal, demostrando coordinación, equilibrio y seguridad al correr, saltar, trepar o desplazarse en diferentes espacios, manipula con precisión materiales como plastilina, bloques, rompecabezas y elementos de trazado, fortaleciendo su coordinación óculo-manual. Dylan muestra disposición para organizar sus pertenencias, colaborar en las rutinas diarias y realizar acciones básicas de autocuidado con acompañamiento, logra reflejo seguridad y responsabilidad para su edad.

FECHA DE REGISTRO: 29/09/2025 **FIRMA:** Amalia Rojas

OCTUBRE: Durante el periodo de observación Dylan demostró un alto nivel de interés y compromiso con las actividades, especialmente aquellas relacionadas con las grandes esferas y el material didáctico. Se destaca su capacidad para seguir instrucciones y su habilidad para crear diferentes estrategias al enfrentarse a preguntas o ejercicios, buscando aclaraciones cuando es necesario. su proceso de aprendizaje es sistemático y evidencia la retención de conceptos fundamentales. se observa una participación activa en el aula interactuando de manera respetuosa con sus compañeros. Dylan contribuye positivamente al ambiente de aprendizaje, mostrando seguridad y un buen desenvolvimiento social. En el ámbito de la motricidad Dylan demostró habilidades para la manipulación de diferentes materiales como la plastilina y los bloques así como para el dibujo. también evidencio creatividad y disfrute de expresión artística participando en actividades culturales y folclóricas mostrando interés en teatro juegos y danza se realizo la cuenta de cuento y +culla por la nutricionista Pas el sois

FECHA DE REGISTRO: 28/10/2025 **FIRMA:** Eliana Ortiz

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Thiago Alessandro Salazar Vargas **NIVEL:** Prejardín 12

NUIP: 1021515552 **DOCENTE:** Astrid Tovar

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Thiago se caracteriza por ser un niño participativo, expresivo y comunicativo, cualidades que lo llevan a integrarse con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas. Durante el mes de septiembre ha demostrado una disposición para involucrarse en las actividades propuestas en el aula, aportando ideas, compartiendo con sus compañeros y mostrando seguridad en la forma en la que se desenvuelve en el salón. Su personalidad alegre y activa, la convierte en un dinamizador del grupo, ya que motiva a otros niños a participar y contagia entusiasmo en los espacios de juego y aprendizaje en la dimensión socioafectiva. Thiago refleja empatía y facilidad para relacionarse, disfruta de compartir con sus compañeros y es receptivo a nuevas amistades, y suele asumir un rol de líder en los juegos colectivos, capacidad para expresar emociones y gestionarlas de manera clara le permite resolver conflictos sencillos con apoyo y buscar acuerdos durante los dinamismos grupales, muestra un: fuerte interés en acompañar a sus pares y en fortalecer los lazos de sus relaciones, lo que lo convierte en un referente positivo dentro del grupo. Thiago se expresa con soltura y utiliza frases completas, claras y coherentes para transmitir sus ideas, emociones y experiencias, le gusta conversar y participar en diálogos colectivos aportando con comentarios pertinentes y haciendo preguntas que reflejan curiosidad. Su trabajo es rico en su oralidad, lo que le permite comprender y narrar historias con facilidad. Thiago demuestra interés por las actividades que implican dibujar, colorear, relacionar y resolver pequeños problemas.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Astrid Tovar

OCTUBRE: Thiago es un niño participativo y colaborador por lo general tiene habilidades comunicativas que lo llevan a poder integrarse fácilmente en diferentes actividades propuestas. Durante el mes de octubre ha demostrado ser un niño que se involucra con las actividades propuestas en el aula, mostrado su seguridad, su autenticidad fina y amor a contar. Fortaleciendo sus gracias a su constante participación en experiencias artísticas y de movimiento. Ha mejorado su coordinación y equilibrio mostrando mayor control en sus desplazamientos en el aspecto socioemocional se le nota más seguro de sí mismo estableciendo vínculos positivos con los demás y respetando las normas del aula. Atiende con disposición las orientaciones dadas por la docente y demuestra iniciativa al asumir responsabilidades. Thiago disfruta expresarse de manera creativa narrando historias y compartiendo experiencias cotidianas. Su participación constante refleja sus intereses por aportar y ser agregado al formar parte de las actividades del grupo. El realizo la curva toma de peso y talla por la nutricionista del SDS

FECHA DE REGISTRO: 28/10/2025 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ethan Gabriel Garcia Marquez **NIVEL:** Prejardin B

NUIP: 1027303244 **DOCENTE:** Astrid Tovar

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Ethan se distingue por su gusto por explorar los materiales y espacios que se le ofrecen, durante el mes de septiembre se observó un proceso constante en diversas áreas del desarrollo, especialmente en el área comunicativa, donde a pesar de presentar un proceso más lento en comparación con sus pares, ha mostrado avances significativos, si bien aún no construye frases largas ha comenzado a elaborar oraciones cortas y comprensibles que le permiten expresar necesidades, deseos y observaciones sobre lo que ocurre a su alrededor, su esfuerzo constante por comunicarse refleja motivación y confianza en sí mismo especialmente cuando se le brinda apoyo mediante preguntas sencillas, gestos y repeticiones que favorecen su comprensión y el cambio socioafectivo Ethan establece vínculos afectivos con sus compañeros y educadores, mostrando disposición para compartir juegos y materiales aunque en algunas ocasiones prefiere observar antes de integrarse, una vez se siente seguro participa con entusiasmo en las dinámicas grupales, en relación con la motricidad gruesa, Ethan se desplaza con seguridad, coordinación y disfruta de actividades que implican movimiento, como saltar o trepar, muestra coordinación en juegos de ritmo, logrando imitar movimientos con el cuerpo, fortaleciendo sus habilidades sociales y comunicativas Ethan se interesa por explorar objetos y sistemas de su entorno observando atentamente y buscando comprender como funcionan

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Astrid Tovar

OCTUBRE: Durante el mes de octubre Ethan ha mostrado avances positivos en su proceso de aprendizaje y participación dentro del aula. Se observa más seguro al expresar sus ideas y emociones frente a sus compañeros. Disfruta participar en las actividades grupales especialmente aquellas que implican movimiento o trabajo con materiales. Aunque en algunos momentos se distrae fácilmente, responde de manera adecuada a los recordatorios y logra retomar la atención en la actividad. Ethan continúa fortaleciendo sus habilidades motrices gruesas mostrando interés por realizar trazos rectos y construir con diferentes elementos. En cuanto a su relación con los demás ha demostrado mayor empatía, compartiendo materiales y colaborando en los juegos. Se recomienda continuar estimulando su autonomía y confianza en sí mismo utilizando refuerzos positivos y acompañamiento constante. Se recibe la cuarta toma de peso y talla por la nutricionista SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 28/10/2025 **FIRMA:** Erika Ortiz - Ethan A Gil

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Muller Valeria Valora **NIVEL:** Prejardin B

NUIP: PPT 79574193 **DOCENTE:** Astrid Tovar

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Muller se caracteriza por su gran capacidad de comunicación y el gusto que manifiesta por los juegos libres, en los cuales despliega gran parte de sus habilidades, durante este mes de septiembre ha demostrado avances notables en las diversas áreas del desarrollo, participando activamente en las actividades pedagógicas y mostrando entusiasmo por integrarse en las dinámicas colectivas, su disposición entusiasta y curiosa le permite relacionarse con facilidad, establecer vínculos con sus compañeros y aportar ideas creativas en los espacios de juego en el desarrollo socioafectivo, Muller refleja seguridad al interactuar con los demás aunque aún le cuesta compartir materiales y otros elementos, disfruta de aquellos momentos en los que el juego le permite crear historias y representar roles, los juegos de construcción, de imitación hacen que ponga en práctica su imaginación, en el área comunicativa Muller se expresa con claridad y fluidez, construyendo frases completas y apropiando un vocabulario amplio para su edad, le gusta observar sobre lo que hace y observa lo que enriquece las interacciones cotidianas, Muller muestra capacidad y disposición para resolver pequeños retos que implican clasificar, ordenar o relacionar elementos, su atención mejora cuando la propuesta incluye materiales manipulables y espacios de exploración libre, se interesa por los juegos de construcción mostrando creatividad al combinar piezas y diseñar estructuras sencillas su estilo de aprendizaje está vinculado a la acción y al juego, la cual potencia su motivación y disposición para participar

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Astrid Tovar

OCTUBRE: Durante este mes Muller ha mostrado avances en su proceso de adaptación y en la manera de interactuar con sus compañeros y docentes. Disfruta participar en las actividades grupales, especialmente aquellas que implican movimiento, canciones y juegos simbólicos. Su actitud alegre y espontánea favorece la integración con el grupo, aunque en algunos momentos requiere orientación para mantener la atención y seguir instrucciones. Muller demuestra interés por aprender y explorar nuevos materiales. Durante las actividades pedagógicas se le observa curiosa, participativa y dispuesta a experimentar por medio del juego. Su lenguaje continúa fortaleciéndose, expresando con mayor claridad sus ideas y emociones. Se recomienda continuar reforzando hábitos de concentración y escucha, así como promover actividades que estimulen su motricidad fina y coordinación. En general, Muller es cariñosa, curiosa y con muchas ganas de aprender, lo que contribuye positivamente a su desarrollo integral. Se registra socialización de la cuarta toma de peso y talla por la nutricionista SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 28/10/2025 **FIRMA:** Diana Ortiz Yanayaca

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alejandra Tovar Mercado **NIVEL:** Prejardín B

NUIP: 1031858302 **DOCENTE:** Ashid Tovar

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el mes de Septiembre se logra evidenciar a Alejandra que es una niña que se desenvuelve en el aula con una gran disposición para interactuar con sus compañeros y con los adultos que la acompañan en su proceso, durante el mes de septiembre ha mostrado avances significativos en las diferentes áreas del desarrollo evidenciando habilidades propias que corresponden a su edad y que se fortalecen a través de las actividades realizadas. En los momentos de juego libre suele asumir en muchas ocasiones la iniciativa, invitando a otras niñas y niños a participar de sus propuestas; con frecuencia asume roles y distribuye materiales lo que demuestra liderazgo y capacidad de negociación. Sin embargo, en ocasiones le cuesta compartir cuando surge el conflicto de ofrecer alternativas sencillas que favorezcan la actividad, demuestra un buen nivel de empatía que se manifiesta también incluso cuando consuela a alguno de sus compañeros o acude a la profesional cuando presenta alguna dificultad; su lenguaje se ha ampliado notablemente utiliza oraciones de cuatro palabras, relata sucesos de manera sencilla y enriquece su vocabulario con términos nuevos relacionados con lo que escucha diariamente, en el juego simbólico recurre al lenguaje para explicar sus acciones y asignar roles lo que fortalece su capacidad comunicativa, su motricidad y coordinación le permite integrarse sin dificultad en rondas y en juegos de desplazamiento, su curiosidad es evidente en los espacios de exploración donde observa con atención.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Ashid Tovar. Andrea Mercado

OCTUBRE: Durante este mes Alejandra ha mostrado avances en su proceso de aprendizaje y una actitud positiva frente a las actividades escolares. Se muestra participativa responsable y con disposición para colaborar en el aula. Disfruta especialmente las dinámicas que implican movimiento, el juego en las que expresa su creatividad y emociones. En el desarrollo de las actividades pedagógicas, Alejandra se observa más seguro de sí mismo y con mayor autonomía para realizar sus tareas. Interactúa de manera respetuosa con sus compañeros mostrando empatía y amabilidad. En algunos momentos requiere orientación para mantener la atención y culminar las actividades propuestas, pero con acompañamiento logra hacerlo satisfactoriamente. Su lenguaje continúa fortaleciéndose, expresa sus ideas con claridad y demuestra interés por aprender nuevas palabras. Se recomienda seguir estimulando su concentración y promover espacios donde pueda compartir su energía de forma positiva. En general, Alejandra es una niña dulce curiosa y comprometida que continúa desarrollando sus habilidades con alegría y constancia. Se realiza la cuarta toma de peso y talla por la nutricionista del SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 25/10/2025 **FIRMA:** Eliana Ortiz MERCEDE VARGAS

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Danna Valentina Moreno Montero **NIVEL:** Prejardín B

NUIP: 1052849683 **DOCENTE:** Astrid Tovar

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Danna Se distingue por su energía y espontaneidad y entusiasmo frente a las actividades, actividades que enriquecen la dinámica grupal frente al aula y motiva a sus compañeros y compañeras a participar durante el mes de Septiembre se evidencia su agrado por el movimiento, el juego cooperativo y la exploración activa del entorno, aspecto que le han permitido disfrutar aprendizajes en las diferentes áreas del desarrollo, en los espacios de juego libre se relaciona con facilidad en cualquier grupo, propone ideas novedosas asume roles y lidera los juegos aunque en ocasiones ese liderazgo la lleva a imponer sus ideas, logra regularse y con recordatorios suaves y acepta compartir materiales y turnos, demostrando avance en la autorregulación y en la comprensión de las normas colectivas. En el ámbito comunicativo Danna se expresa con claridad y fluidez, empleando frases completas que le permiten relatar situaciones de manera coherente, su lenguaje es rico en vocabulario y se enriquece con palabras aprendidas en las lecturas y conversaciones cotidianas, durante la lectura de cuentos demuestra gran entusiasmo, en la dimensión cognitiva se observa gran interés por resolver problemas y buscar explicaciones, durante la construcción con bloques prueba varias formas hasta lograr estabilidad, clasifica objetos por colores y agrupa según su categoría y disfruta de diversos materiales lo que fortalece su pensamiento lógico y su capacidad de abstracción, su atención durante las actividades es buena, aunque requiere apoyo para mantener el mismo nivel de concentración.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Astrid Tovar Seda Montero

OCTUBRE: Danna Valentina Se distingue por su alegría, energía y disposición constante, para participar en las experiencias pedagógicas. Durante este mes ha mostrado avances significativos en su desarrollo comunicativo y social, expresándose con claridad y utilizando un vocabulario cada vez más amplio, participa activamente en los juegos grupales, demostrando liderazgo positivo y fomentando la colaboración entre sus compañeros. En las actividades artísticas y de exploración, Danna evidencia creatividad y curiosidad, lo que le permite disfrutar de cada propuesta y mantener un alto nivel de concentración. Muestra interés por aprender y realizar las tareas con dedicación reforzando su motricidad fina y coordinación visomotriz mediante la manipulación de diferentes materiales ha observado un progreso en su capacidad para resolver situaciones cotidianas y expresar emociones de manera asertiva. Disfruta participar en actividades que incluyan el movimiento y el ritmo lo que contribuye a su desarrollo corporal y emocional. Continúa fortaleciendo su autonomía, seguridad pertenencia y responsabilidad en el aula, reflejando una evolución integral en sus procesos de aprendizaje.

: Se realiza socialización con la familia de la cuarta toma de talla y peso del día 1/10/2025 por la nutricionista de S.D.I.S.

FECHA DE REGISTRO: 29/10/2025 **FIRMA:** Eliana Ortiz

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Jaider Jacobo Tellez Garcia **NIVEL:** Prejardin 13

NUIP: 1031859486 **DOCENTE:** Astrid Tour

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante el mes de Septiembre Jacobo se caracteriza por su espontaneidad y gran capacidad comunicativa, cualidades que enriquecen de manera positiva las dinamicas dentro del aula, se ha evidenciado un desarrollo cognoscitivo en los diferentes areas mostrando avances propios de su edad, y destacandose por su seguridad al expresarse, su lenguaje es fluido y estructurado, lo que le permite narrar con facilidad experiencias personales, describir situaciones del entorno, y formular preguntas que evidencian curiosidad, e interes por aprender, participa con entusiasmo de los dialogos colectivos, escucha a sus compañeros y aporta comentarios pertinentes, lo que refleja tanto sus habilidades comunicativas, como su capacidad de socializacion. en el ambito socioafectivo Jacobo mantiene relaciones cordiales y empaticas con sus pares, mostrando disposicion para compartir materiales respetar turnos y resolver desacuerdos a través del dialogo. su caracter alegre y afectuoso, le permite integrarse facilmente en juegos grupales donde aporta ideas y asume roles, de manera colaborativa, es sensible a las emociones de los demas, y cuando lo percibe se acerca a sus compañeros, Jacobo se desenvuelve con seguridad y coordinacion disfruta correr trepar y saltar, realizando movimientos con control y equilibrio, participa con entusiasmo en actividades ritmicas donde logra seguir secuencias de movimiento sin dificultad, Jacobo demuestra interes por los aprendizajes y disposicion para trabajar.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Astrid Tour Dayery Garzón

OCTUBRE: Durante el mes de Octubre Jacobo se caracteriza por ser un niño alegre positivo comunicativo que contribuye de las dinamicas de manera tranquila dando un buen ejemplo a sus compañeros mostrando avances propios de su edad se ha evidenciado un excelente desarrollo en diferentes areas, y destacado cognoscitivo, su lenguaje es fluido y narra con facilidad experiencias que le ocurren durante el transcurso del dia y que describe claros con adjetivos y pocos, sabe formular preguntas que demuestran interes por aprender todo lo que ocurre a su alrededor, escucha a sus compañeros y aporta comentarios pertinentes que reflejan el resto a ser mejor, refleja excelentes habilidades comunicativas como su capacidad de socializar efectivamente con sus compañeros y jugar juegos manteniendo relaciones positivas y de empatia con sus compañeros. Se recibe la cuenta toma de peso y talla por la nutricionista del SDIS

FECHA DE REGISTRO: 28/10/2025 **FIRMA:** Astrid Tour Dayery Garzón

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jeronimo Aldemar Peralta Velasquez **NIVEL:** Prejardin 13

NUIP: 1145430249 **DOCENTE:** Aslud Tarr

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Jeronimo durante el mes de Septiembre se caracterizó por su disposición a participar en las actividades propuestas, aunque Jeronimo avanza a su propio ritmo en cada una de las áreas del desarrollo, durante este mes se ha evidenciado un progreso positivo en el área comunicativa, donde a pesar de presentar un proceso mas lento que el de sus pares ha logrado avances significativos, utiliza cada vez con mayor seguridad palabras sueltas que le permiten expresar necesidades básicas, señalar objetos de su interés, y participar en menor medida de los turnos del aula, este proceso ha sido posible gracias a su perseverancia a los estímulos brindados, y a la confianza que ha adquirido en ambientes seguros y afectivos, en el área socioafectiva Jeronimo se muestra afectuoso, cercano receptivo a la interacción tanto con sus pares como con los adultos, disfruta de los juegos grupales aunque en muchas ocasiones prefiere observar antes y de incorporarse activamente, su expresión emocional se da principalmente a través de gestos, sonrisas y movimientos corporales, y aunque aún y esta en proceso de utilizar más recursos verbales, se le observa un interes creciente por interactuar su participación en actividades colectivas ha incrementado mostrando su disposición a compartir materiales, lo que favorece la construcción de vínculos sociales más solidos Jeronimo demuestra gran interes por explorar, atiende con curiosidad a las explicaciones, y poco a poco comprende la que observa a través de la experimentación

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Aslud Tarr Fernanda Velasquez

OCTUBRE: Durante este periodo Jeronimo se ha mostrado mas participativo y dispuesto a integrarse en las actividades propuestas. Ha fortalecido su confianza y seguridad al momento de expresarse y compartir con sus compañeros, aunque en algunas actividades ha sido gradual la evidencia con fuerza y entusiasmo por disfrutar el desarrollo de su trabajo. Continua ampliando su vocabulario y comprendiendo mejor las instrucciones en las actividades lúdicas y motivos demuestra agrado, concentración y deseo de superarse. Se observa un progreso en su coordinación y control corporal, lo que permite desenvolverse con mayor seguridad en los juegos grupales. A nivel social Jeronimo mantiene relaciones positivas con sus pares y se esfuerza por trabajar en equipo. Ha incrementado su interés por explorar el entorno mostrando curiosidad y disposición para recibir nuevas experiencias. Le gusta compartir materiales y participar en propuestas colectivas fortaleciendo su sentido de pertenencia y convivencia. En general Jeronimo refleja avances importantes en su proceso de desarrollo integral, manteniendo una buena disposición hacia el aprendizaje por lo anteriormente descrito se realiza la aprobación del grado de 1250 y talla para la Nutricionista del SDIS

FECHA DE REGISTRO: 23/10/2025 **FIRMA:** Eliana Ruiz Fernanda Velasquez

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Islam Zaid Restrepo Barreto **NIVEL:** Prejardín B

NUIP: 1145230305 **DOCENTE:** Astrid Tarre

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Zaid se distingue por su expresividad, entusiasmo y gran capacidad para comunicarse con quienes lo rodean. Durante el mes de septiembre se ha evidenciado avances significativos en los diferentes áreas del desarrollo, mostrando especial fortaleza en el área comunicativa, hace uso de frases largas, claras y bien estructuradas para narrar experiencias, expresar emociones o hacer preguntas lo que permite desenvolverse con seguridad en conversaciones cotidianas. Su vocabulario se enriquece constantemente gracias a su interés por las rimas, canciones y diálogos que se desarrollan en el aula, además disfruta de ser escuchado y participar en actividades de socialización donde puede asumir un rol protagónico con naturalidad, en el ámbito socio afectivo, Zaid se muestra cercano, sociable y empático se integra con facilidad a los juegos en grupo, fomenta la cooperación y suele animar a sus compañeros a participar su capacidad de liderazgo positivo se refleja en la manera en la que propone roles, organiza dinámicas o motiva a otros niños a resolver conflictos mediante la palabra, Zaid evidencia destreza y coordinación disfruta de las actividades que implican movimientos, Zaid se destaca por su curiosidad e interés en descubrir el interés de las cosas, formula preguntas, reflexiona, anticipa resultados ante situaciones señaladas y clasifica objetos en base a diferentes criterios, como color forma o tamaño, su capacidad de atención se sostiene durante periodos prolongados especialmente cuando la actividad es de su interés.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Astrid Tarre. Kathelin Barreto

OCTUBRE: Zaid se destaca por su alegría curiosidad y disposición para participar en cada una de las actividades propuestas. Durante este periodo ha demostrado avances significativos en su desarrollo integral, mostrando mayor autonomía y confianza al realizar sus tareas. Disfruta los juegos grupales, comparte con sus compañeros y expresa con facilidad sus ideas y emociones. Ha fortalecido su motricidad fina y gruesa mediante actividades artísticas y de movimiento, mostrando buena coordinación y precisión en sus trazos. Se comunica claramente, empleando vocabulario variado y estructurado frases completas. Disfruta de la lectura de cuentos y le gusta contar sus experiencias cotidianas. En el aspecto socio afectivo se observa seguro y cariñoso así como participativo. Suele ofrecer ayuda a quienes lo necesitan, se adapta a los cambios, demostrando interés por aprender cosas nuevas cada día. Zaid continúa desarrollando sus habilidades con entusiasmo y creatividad reflejando su agrado por explorar y descubrir el mundo que lo rodea. Se recita socialización de la cuarta toma de peso y talla por la auxiliar de SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 27/11/2025 **FIRMA:** Astrid Tarre. Kathelin Barreto

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Chloe Hernandez Ospina **NIVEL:** Prejardin B

NUIP: 1233923735 **DOCENTE:** Adriana Tovar

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Chloe se caracteriza por su observación, lo que le permite integrarse con seguridad en las diferentes dinámicas del aula, durante el mes de septiembre ha demostrado avances importantes en su proceso de desarrollo integral, destacándose por su sensibilidad en las interacciones sociales y su interés por participar en los juegos colectivos aunque suele preferir observar antes de unirse a las actividades, una vez que se siente confiada demuestra iniciativa para aportar ideas e identificar roles y cuidar de que todos los compañeros y compañeras involucrados participen, lo que evidencia habilidades de empatía y cooperación en ocasiones, en la dimensión comunicativa, Chloe se expresa con frases claras y coherentes, acompañando su lenguaje oral con gestos que refuerzan su mensaje, escucha con atención las historias de otros y responde preguntas relacionadas con la trama de la historia, identificando emociones de los personajes y estableciendo conexiones con sus propias experiencias. Su vocabulario se amplía cada vez más y utiliza expresiones locales para describir lo que observa en su entorno, durante el juego simbólico inventa diálogos y situaciones divertidas lo que enriquece sus creaciones grupales, Chloe manipula con destreza objetos pequeños como rompecabezas de pocas piezas, y empuña el lápiz hacia bajo y toma cuando pinta sus dibujos, su curiosidad y capacidad de observación se reflejan especialmente en las expresiones de sorpresa del rostro, presta atención a los detalles, explora elementos de acuerdo con instrucciones visibles y pregunta sobre los cambios que percibe

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Adriana Tovar

OCTUBRE: Durante este mes Chloe ha mostrado gran actitud al elegir y participar en la rotación de las actividades propuestas. Disfruta especialmente los cuentos grupales y los juegos al aire libre en los que demuestra alegría y motivación. Sin embargo, en ocasiones le cuesta seguir las normas del aula y atender las orientaciones de la docente. Pues suele actuar voluntariosa. A pesar de ello, Chloe tiene buena disposición para aprender cuando se le brinda el acompañamiento cercano y se le motiva con actividades llamativas. Su lenguaje continúa fortaleciéndose con fluidez y expresa sus ideas con claridad. Se recomienda seguir fortaleciendo hábitos de atención y escucha activa, así como buenas estrategias que le ayuden a canalizar su energía de forma positiva. En general Chloe es una niña cariñosa, creativa y con gran potencial que requiere continuar afianzando límites y normas para fortalecer una sana convivencia y aprendizaje dentro del grupo. Se radica solicitud con copia de la cuenta de Beba y talla por la nutricionista Sais.

FECHA DE REGISTRO: 28/10/2025 **FIRMA:** Eliana Ospina Allegra Ospina

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Salome Leal Aguirre **NIVEL:** Pregrados B

NUIP: 1012405339 **DOCENTE:** Astrid Tovar

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Salomé se caracteriza por su disposición frente a algunas experiencias y actividades pedagógicas que se proponen en el aula, durante el mes de septiembre ha demostrado interes por participar de las diferentes actividades, y disfruta de los espacios que implica el juego, la exploración y la expresión artística, su carácter y disposición para integrarse con los demas, hace que comparta y se relacione con sus pares, sin embargo, se observa que su atención se dispersa con facilidad lo que hace necesario un acompañamiento constante para mantenerla enfocada en los momentos que requieren mayor concentración y continuidad. Salome en la area Socio-afectiva establece vinculos positivos con sus compañeros, mostrando empatia y disposición para interactuar, le gusta integrarse a los juegos colectivos, donde asume roles con entusiasmo y propone ideas creativas, en el area comunicativa, Salome se expresa con claridad y utiliza frases completas para comunicar sus ideas, experiencias y emociones le gusta conversar, intervenir en dialogos, colectivos y hacer preguntas que demuestran curiosidad por lo que ocurre a su alrededor. Salome muestra habilidades para clasificar, ordenar y reconocer colores, figuras o tamaños, su capacidad de razonamiento se refleja en la manera en la que busca relacionar objetos o dar explicaciones. Sencillo de lo que observa, se interesa por las actividades de construcción y de manipulación de materiales como la plastilina.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Astrid Tovar Yurleidy A.R

OCTUBRE: Salome se destaca por su actitud participativa y disposición frente a las diversas experiencias pedagogicas propuestas durante el mes. Ha mostrado entusiasmo al desarrollar actividades que implican la exploración artistica, el juego simbolico y la manipulación de materiales, fortaleciendo su motricidad fina y creatividad. Disfruta participar en retos que implican observación y concentración, logrando expresar con seguridad sus ideas y emociones. Durante las jornadas manifiesta interes por interactuar con sus compañeros compartir materiales y asumir pequeños roles dentro de las dinamicas grupales. Se evidencia avance en su lenguaje utilizando frases completas para comunicar deseos y pensamientos en las conversaciones demuestra capacidad de escucha activa, fortaleciendo su competencia comunicativa. En el ambito cognitivo Salome continua explorando procesos de clasificación, conteo y reconocimiento de formas, colores se observa mayor coordinación al realizar tareas y cuidado en el uso de materiales. Su interes por participar y experimentar y aprender refleja una evolución positiva en sus procesos de desarrollo integral se realiza socialización de la cuarta toma de peso y talla por la nutricionista EDIS.

FECHA DE REGISTRO: 24 de octubre **FIRMA:** Eliana Ortiz Nuevo Paraiso B

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Marian Michell Ibañez Tolaza **NIVEL:** Pregardin 13

NUIP: 1028909322 **DOCENTE:** Astrid Tovar

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Marian se caracteriza por su tranquilidad y calma con la que se asume las diferentes experiencias dentro del aula, donde el mes de septiembre se ha evidenciado un proceso positivo en el que ha comenzado a evidenciar un proceso positivo de participación con mayor interes en las actividades dentro del aula y especialmente, en el juego con sus compañeros, mostrando avances significativos en la construcción de vínculos sociales, aunque en un inicio prefiere observar antes de integrarse a la dinámica grupal, poco a poco se involucra en los juegos de roles compartiendo materiales, aceptando turnos y disfrutando de la compañía de sus pares. Esta apertura hacia la socialización refleja un progreso importante en su desarrollo socioafectivo, donde gana seguridad y confianza en si misma. En el area comunicativa Marian se expresa con frases sencillas y claras, lo que permite comunicar sus ideas y necesidades de efectividad, su lenguaje va ampliandose con nuevas palabras que incorpora de manera espontanea en las conversaciones cotidianas, escucha con atención a los demas y responde con coherencia, mostrando interes por los relatos y los cuentos del aula, Marian muestra interes por descubrir, explorar y comprender su entorno, atiende con concentración a las indicaciones y participa en actividades que implican clasificar, ordenar y relacionar objetos segun colores o formas. Se interesa por los juegos de construcción, donde prueba diferentes formas de organizar piezas y se siente satisfecha al lograr los resultados visibles, su capacidad de atención es buena sobre todo con materiales llamativos

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2023 **FIRMA:** Astrid Tovar

OCTUBRE: Marian se caracteriza por su seriedad y actitud colaborativa frente a los experiencias pedagogicas. Durante este mes se ha evidenciado avances en su participación activa y en la seguridad y en la seguridad con la que asume diferentes actividades dentro del aula. Disfruta compartir con sus compañeros mostrando empatia y disposición para trabajar en grupo. En los espacios de juego y exploración se observa mayor autonomia y disposición logrando seguir indicaciones y cumplir con las consignas propuestas ha fortalecido su lenguaje expresivo, utilizando frases más completas y ampliando su vocabulario, lo que le permite comunicar sus ideas con claridad. En el desarrollo de las rutinas cotidianas demuestra responsabilidad y compromiso manteniendo orden y cuidado por el uso de materiales. Se destaca por su curiosidad y deseo de aprender disfrutando las actividades que implican construir clasificar o armar. Se realiza socialización de la cuchilla toma de peso y talla por la nutricionista de SDIS

FECHA DE REGISTRO: 29/10/2023 **FIRMA:** Eliana Ortiz mayer y tolaza

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Marcos Rafael Luna Carrascal **NIVEL:** Pregrado 13

NUIP: 1145230543 **DOCENTE:** Astrid Tovar

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Marcos se caracteriza por tener un cuerpo resguardo, su sensibilidad y la seguridad que brinda apoyo a la relación más cercana, y afectiva que mantiene con sus padres pares. Vínculo que se refleja en la confianza con la que participa poco a poco en las experiencias, durante el mes de septiembre se ha evidenciado un desarrollo adecuado en las diferentes áreas, destacándose por sus avances, comunicativos se expresa con claridad mediante frases completas y bien elaboradas, aunque en ocasiones se muestra tímido lo que hace que en ocasiones prefiera escuchar o esperar antes de intervenir en conversaciones grupales, no obstante, cuando se tiene y se siente en un entorno de confianza, comparte ideas, relata experiencias personales y participa activamente, mostrando que posee un buen dominio del lenguaje y un vocabulario amplio para su edad. En la dimensión socioafectiva Marcos establece vínculos positivos tanto con sus pares como con los adultos, aunque suele integrarse de manera más gradual, prefiere inicialmente observar las dinámicas antes de sumarse pero una vez se incorpora participa con entusiasmo y adhiere del juego compartido, se distingue por su actitud respetuosa y disposición a colaborar, aspectos que contribuyen a mantener un ambiente armonioso en el aula. Marcos se desenvuelve con soltura, disfruta de correr, saltar, y participar de juegos que implican movimiento, Marcos manifiesta gran interés por comprender y dar sentido a lo que observa despertando la curiosidad por el entorno que lo rodea.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Astrid Tovar Yorman Pita

OCTUBRE: Marcos se caracteriza por su carácter transgresor y observador, participando con interés en las experiencias pedagógicas propuestas. Durante este mes ha demostrado avances en su expresión oral y en la comprensión de instrucciones. Fortaleciendo su confianza y autonomía dentro del grupo. Muestra agrado por las actividades lúdicas y sensoriales, especialmente aquellas que implican manipulación de materiales y acuerdos en equipo. Se evidencia un progreso en su interacción con los compañeros, estableciendo vínculos más cercanos y compartiendo con disposición los espacios de juego en momentos de trabajo y descanso. Se concentra y participa con atención mostrando gusto por aprender y explorar, frente a las actividades artísticas, se destaca por su creatividad y cuidado al elaborar sus trabajos. En el ámbito emocional hacia manifiesta sensibilidad y empatía hacia los demás respondiendo positivamente ante las orientaciones del adulto. Aunque en ocasiones prefiere observar antes de participar una vez se siente seguro lo hace con entusiasmo y alegría. Continúa fortaleciendo su autonomía, lenguaje expresivo y capacidad de adaptación a nuevos retos, aspectos que fortalecerán su desarrollo integral. Se realiza toma de peso y talla por la auxiliar social DPS

FECHA DE REGISTRO: 27/10/2025 **FIRMA:** Yorman Pita